

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕГОТСКАЯ ШКОЛА»**

Согласовано с Управляющим совет Протокол № 2 от 12.04.2016 г. Председатель УС _____ М.В. Крылова	Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 30.03.2016	Утверждаю Директор МОУ «Сеготская школа» _____ Т.В. Писцова Приказ № 31-Б от 30.03.2016г _____
--	--	---

**Положение о текущем контроле, промежуточной
аттестации
и переводе обучающихся в следующий класс в МОУ
«Сеготская школа»**

с. Сеготь, 2016 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о текущем контроле, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс, в дальнейшем – Положение, разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава МОУ «Сеготская школа», в дальнейшем Школа.

1.2. Положение устанавливает нормативное регулирование деятельности Школы, участников образовательного процесса в вопросах организации и проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся (в том числе регулирует правила, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации в переводных классах), а также вопросы перевода обучающихся в следующий класс.

1.3. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, вводится в действие приказом директора школы.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана Образовательной программы, за сформированностью у учащихся предметных, личностных и метапредметных умений (для обучающихся по ФГОС НОО и ООО), разработку содержания и методики проведения отдельных работ контрольного, практического и творческого характера, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- 1) оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- 2) выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;
- 3) изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- 4) принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Школе.

2.2. Предметом текущего контроля является оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

2.3. Текущий контроль включает в себя урочное, тематическое и рубежное (четверное, полугодовое, годовое) оценивание результатов учебной деятельности учащихся.

2.4. Формы текущего контроля:

- письменный
- устный
- комбинированный.

2.5. Письменный контроль предполагает письменный ответ обучающегося на бумажном или электронном носителе на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

- домашние работы
- проверочные работы
- лабораторные работы
- практические работы
- контрольные работы
- самостоятельные работы
- творческие работы
- зачетные работы
- выполнение стандартизированных тестов (в том числе компьютерных)
- письменные отчёты о наблюдениях
- письменные ответы на вопросы теста
- сочинения
- сочинение собственных литературных, музыкальных произведений
- изложения
- диктанты
- рецензия, отзыв, аннотация
- рефераты
- эссе
- другие работы контрольного характера, выполняемые письменно.

2.6. Устный контроль предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в следующих формах:

- проверка техники чтения
- зачет
- рассказ
- собеседование
- доклад
- презентация
- дискуссия, дебаты
- тестирование и сдача нормативов по физической культуре
- решение математических и иных задач в уме
- комментирование (анализ) ситуаций
- выразительное чтение (в том числе наизусть)
- произнесение самостоятельно сочиненных произведений (в прозе или стихотворной форме)
- другие работы контрольного характера, выполняемые устно.

2.7. Комбинированный ответ предполагает сочетание письменного и устного видов контроля.

2.8. Текущий контроль обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале в виде накопительной оценки в форме «Портфолио», которое может сохранять и далее на основании Положения о портфолио учащихся.

2.9. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («освоил», «не освоил»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.10. При изучении элективных, факультативных курсов, предметов по выбору и иных курсов, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала, если иной системы оценивания не предусмотрено рабочей программой курса.

2.11. Текущий контроль обучающихся 2-9 классов осуществляется по 5-балльной шкале.

2.12. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторно-курортных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих заведениях.

2.13. Перечень работ контрольного, практического и творческого характера, проводимых в течение учебного года, определяется содержанием рабочих программ учебных предметов с учетом планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы.

2.14. Текущий поурочный и тематический контроль происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем.

2.14.1. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

2.14.2. Проверка контрольных работ учителями осуществляется в следующие сроки:

- контрольные диктанты и контрольные работы по математике в 2 – 9 классах проверяются и возвращаются обучающимся к следующему уроку;
- изложения и сочинения в начальных классах проверяются и возвращаются обучающимся к следующему уроку, а в 5 – 9 классах – через один – два урока;
- контрольные работы по физике, химии, биологии, обществознанию, истории, географии и иностранному языку в 5 – 9 классах проверяются, как правило, к следующему уроку.

14.3. Самостоятельные, проверочные и другого типа работы небольшого объема также оцениваются. Отметки в журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя.

2.14.4. Оценка творческих работ в 2-9 классах осуществляется исходя из общедидактических норм. В случае, когда творческая работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать определенные сроки сдачи работы. Учитель вправе не принимать работу, если она сдается за рамками установленного срока. Изложение и сочинение в начальной школе носят обучающий характер. Отметки в журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя.

2.14.5. Время проведения письменных контрольных работ, зачетов, сочинений в целях предупреждения перегрузки обучающихся определяется общешкольным графиком, составляемым по согласованию с учителями - предметниками и заместителем директора. О датах переноса контрольных работ, зачетов, сочинений учитель информирует заместителя директора.

2.14.6. Установленное время и место проведения работы контрольного, практического, творческого характера, а также перечень предметных и метапредметных результатов (для обучающихся по ФГОС НОО и ООО), достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведения обучающихся не позднее, чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.

2.14.7. Обучающимся, не выполнившим работу контрольного, практического или творческого характера в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий в Школе и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим работу контрольного, практического или творческого характера, предоставляется возможность выполнить пропущенные работы в течение соответствующего учебного триместра (полугодия) либо по истечении срока освобождения от учебных занятий.

2.14.8. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего оценивания. Учитель вправе выбрать письменный, устный или комбинированный способ текущего оценивания.

2.14.9. Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля успеваемости не допускается в адаптационный период:

- в начале учебного года: обучающимся, перешедшим на новый уровень общего образования, в течение месяца;
- на уроках немецкого языка во 2 классе в течение 1 четверти.
- обучающимся, приступившим к изучению нового предмета учебного плана, - в течение месяца;
- на первом уроке после каникул;
- на первом уроке после длительного отсутствия (не менее 5 учебных дней) учащегося по уважительной причине.

2.14.10. При текущем оценивании обучающегося учитель должен комментировать оценку. По итогам текущего тематического контроля, проведенного в форме письменных контрольных работ, диктанта, изложения, тестирования и т.д. проводится работа над ошибками. Содержание работы над ошибками определяется учителем по результатам поэлементного анализа. Работа над ошибками проводится на следующем уроке.

2.14.11. В случае, если за работу контрольного, практического или творческого характера неудовлетворительную отметку получили более 1/3 учащихся от общего числа учащихся класса, выполнявших работу, неудовлетворительная отметка за работу в классный журнал и дневник обучающегося не выставляется. В этом случае учащимися, получившими неудовлетворительную отметку, работа контрольного, практического или творческого характера выполняется повторно (*содержание повторной работы изменяется без изменения целей и формы ее проведения*), оценка выставляется в классный журнал и дневник обучающегося на дату проведения первичной работы. В случае получения обучающимся неудовлетворительной отметки после повторного выполнения работы контрольного, практического или творческого характера, неудовлетворительная отметка выставляется в классный журнал и дневник обучающегося на дату проведения первичной работы. При этом учитель организует и проводит индивидуальную работу с обучающимся, направленную на освоение программного материала по пройденной теме (блоку, разделу и др.). К данной работе подключается классный руководитель и родители (законные представители) обучающегося, информирование которых осуществляет классный руководитель. Выполненные обучающимся индивидуальные задания, в ходе проведенной с ним работы, оцениваются. Полученная отметка выставляется в классный журнал в клетку, следующую за полученной ранее неудовлетворительной отметкой за работу контрольного, практического или творческого характера и дневник обучающегося.

2.14.12. К обучающимся, освобожденным от уроков физической культуры и отнесенным к специальной медицинской группе, применяется дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Текущий контроль данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. №13-51-263/123.

2.14.13. Нарушение дисциплины обучающимся не влечет за собой снижения его оценки.

2.15. Рубежному контролю по итогам учебного периода (четверти, полугодия) подлежит уровень освоения учащимися основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования по всем предметам учебного плана. Продолжительность учебных периодов ежегодно определяется календарным учебным графиком, который утверждается приказом директора школы до начала учебного года.

2.15.1. Оценка при рубежной (четвертной, полугодовой) аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося, выставляется на основании оценок, полученных обучающимся, при поурочной и тематической аттестации. При выставлении оценок за четверть не следует ориентироваться на «среднюю» отметку, выведенную путём арифметических подсчётов. Учитель должен учитывать следующее:

- оценки за контрольные работы, сочинения, обобщающего характера являются приоритетными;
- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме;
- основанием для аттестации учащихся за четверть является наличие не менее 3-х оценок

2.15.2. Оценки по предметам за учебный период рубежного контроля выставляются за 3 дня до окончания этого периода.

2.15.3. В начальной школе (начиная со второго класса) и в 5-9 классах рубежный контроль осуществляется за каждую четверть

2.15.4. Четвертные отметки выставляются при наличии трех и более текущих оценок за соответствующий период. В случае отсутствия у обучающегося необходимого количества отметок и в целях установления уровня освоения им содержания компонентов какой-либо фактической части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана педагогом проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

2.15.5.. Учащиеся, пропустившие по неуважительной причине более 75% учебного времени по предмету, обязаны отчитаться по пройденному во время их отсутствия материалу в форме письменного и (или) устного зачета. По результатам зачета учителем выставляются текущие и четвертные отметки. Порядок организации и проведения письменного и (или) устного зачетов определяется в приказе директора по Школе.

2.15.6. Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в случае, если ученик пропустил все занятия за отчетный период (четверть). Если школьник присутствовал на части уроков, то необходимо организовать с ним дополнительные занятия (за счёт неаудиторной занятости педагогов) и аттестовать ребёнка

2.15.7. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам подлежат рубежному контролю только по предметам, включённым в этот план.

2.15.8. Классные руководители должны донести сведения о рубежном контроле до родителей (законных представителей) обучающихся, в случае неудовлетворительных результатов рубежной аттестации – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Уведомление хранится в личном деле обучающихся.

2.15.9. Обучающиеся временно находящиеся в санаторно-курортных школах, реабилитационных и других общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях (под «другими» подразумеваются ОУ в той местности, куда по уважительным причинам выехали учащиеся, поставив администрацию школы в известность (заявление родителей) заранее). Из этих ОУ учащийся обязан привезти заверенный печатью ОУ лист с текущими отметками)

2.15.10. По итогам учебного периода педагог разрабатывает план ликвидации пробелов в знаниях учащихся, получивших неудовлетворительную отметку по учебному предмету, курсу (модулю)

2.15.11. В связи с переходом на ФГОС НОО, ООО оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся, используя комплексный подход.

2.16. Оценка личностных и метапредметных результатов (для обучающихся по ФГОС НОО и ООО)

2.16.1. Методом оценки личностных результатов обучающихся, используемым в образовательной программе, является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у обучающихся культуры мышления, логики, умения анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.

2.16.2. Личностные результаты обучающихся в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов обучающихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности Школы.

2.16.3. Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

2.16.4. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

2.17. В ходе оценки метапредметных результатов учитываются внеучебные достижения обучающихся.

2.17.1. Для целей настоящего положения под внеучебными достижениями обучающихся понимается приобретение обучающимися личного опыта успешной учебной, трудовой и иной социально значимой деятельности в рамках:

- реализации индивидуальных и групповых учебных проектов (работ), не предусмотренных основной общеобразовательной программой (рабочими программами учебных предметов) в качестве обязательных;
- освоения элективных и иных учебных курсов (дополнительных образовательных программ) по выбору обучающихся;
- участия в предметных олимпиадах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях.

2.17.2. Под демонстрацией внеучебных достижений понимается:

- непосредственное осуществление обучающимся указанных в настоящем пункте видов деятельности, а равно воспроизведение аудио- или видеозаписей, сделанных в ходе осуществления этих видов деятельности;

- публичная презентация результатов (продуктов) деятельности, ранее осуществленной обучающимся (группой обучающихся);
- представление документов (грамот, дипломов, рецензий, отзывов, рекомендательных писем и др.), подтверждающих факт успешного выполнения обучающимся определенной деятельности (работ) и наличие соответствующих внеучебных достижений.

2.17.3. Основной формой фиксации внеучебных достижений обучающихся является индивидуальный портфолио обучающегося, представляющий собой совокупность сведений за определённый период о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, инструкторов, консультантов и др.), а также различных документов, подтверждающих достигнутые при этом результаты.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемыми результатам освоения основной общеобразовательной программы общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством РФ в области образования решений органов управления (самоуправления) Школы, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы в Школе.

3.2 Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня освоения учащимися Школы содержания образовательных программ учебных предметов, реализуемых Школой, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов
- установление фактического уровня сформированности предметных и метапредметных умений учащихся и соотнесение этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов (для обучающихся по ФГОС НОО и ООО)
- контроль сформированности у учащихся предметных и метапредметных умений
- объективная оценка уровня подготовки учащихся переводных классов
- повышение ответственности учащихся за качество образования в переводных классах всех уровней общего образования.

3.3. При организации промежуточной аттестации обучающихся, в качестве формы ее проведения, используется накопительная оценка, которая является итоговой годовой отметкой по всем предметам федерального и регионального компонента учебного плана школы и выводится как совокупность четвертных (во 2-9 классах) отметок, полученных обучающимся в течение учебного года. Положительная отметка обучающимся 2-9 классов может быть выставлена при положительной аттестации в двух и более четвертях. При неудовлетворительной

аттестации хотя бы в одной четверти годовая отметка по предмету не может быть более трех баллов. Сроки проведения промежуточной аттестации – последняя учебная неделя текущего учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

3.4. Прошедшими промежуточную аттестацию считаются обучающиеся, освоившие в полном объеме все учебные предметы образовательной программы и имеющие удовлетворительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

3.5. При промежуточной аттестации устанавливается 5-ти балльная система оценок.

3.6. Отметка, выраженная в пятибалльной системе и выставляемая обучающемуся при промежуточной аттестации, является системой оценивания образовательных результатов освоения обучающимся соответствующей основной общеобразовательной программы и должна отражать уровень освоения и конкретного содержания основной образовательной программы (рабочей программы учебного предмета) на данном этапе обучения.

3.7. Формой промежуточной аттестации для первоклассников является комплексная контрольная работа.

3.8. К обучающимся, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, применяется дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Промежуточная аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

3.9. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам, устанавливаются дополнительные сроки её прохождения.

3.10. Годовые отметки во 2-8 классах выставляются не позднее, чем за 3 дня до начала летних каникул, в 9 -ом классе - к 23 мая.

3.11. Классные руководители итоги аттестации, а также решение Педагогического совета Школы об освоении программы и переводе учащихся в следующий класс обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в трехдневный срок.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.13. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.14. Классный руководитель обязан уведомить родителей (законных представителей) обучающегося о наличии академической задолженности под роспись в течение трех дней после решения педагогического совета.

3.15. Повторная промежуточная аттестация проводится в сроки, устанавливаемые решением Педагогического совета Школы и утвержденные приказом директора Школы.

3.16. Обучающиеся в школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.17. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.18. Учитель, обучающий ученика с академической задолженностью, не позднее 1 июня текущего учебного года должен представить на согласование заместителю директора по учебно-воспитательной работе следующие документы:

- план работы по ликвидации академической задолженности данного ученика;
- текст зачетной или контрольной работы.

После проведения промежуточной аттестации учитель сдает эти документы заместителю директора вместе с выполненной работой ученика.